Año A
Primer trimestre
Lección 12

Abraham al rescate

COMUNIÓN Significa amarse unos a otros.

Referencias
Génesis 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 127-131.

Versículo para memorizar
"No voy a tomar nada de lo que es tuyo" (Génesis 14:23).

Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Abraham sirvió a otros sin aceptar una recompensa.
Sentirán el gozo del servicio desinteresado.
Responderán sirviendo a otros sin esperar alguna recompensa.

Mensaje:

Servimos a otros por amor.

Breve introducción a la lección

Cuando Abraham supo que Lot y otros de Sodoma habían sido capturados por los enemigos, preparó un ataque sorpresivo y ahuyentó a los enemigos. Abraham liberó a los prisioneros y recuperó las cosas que habían robado. En su camino de regreso a Sodoma, Abraham se encontró con Melquisedec, rey de Salem y sacerdote de Dios. Abraham entregó a Melquisedec el diezmo de todo lo que había recuperado y el resto se lo devolvió al rey de Sodoma. Rechazó tomar cualquier recompensa para sí mismo, y pidió solamente que se recompensara con parte del botín a tres aliados suyos que habían ido con él a la batalla.

Esta historia es acerca de la comunión.
Abraham voluntariamente rescató a aquellos que habían sido capturados por los enemigos, un acto de servicio desinteresado hacia sus familiares y vecinos. Luego dio los diezmos del botín a Melquisedec y devolvió el resto al rey de Sodoma, rechazando una recompensa por sus hechos. Los niños también, pueden servir sin esperar ni aceptar recompensas.

Para el maestro

"Conforme a las leyes de la guerra, el botín pertenecía a los vencedores; pero Abraham no había emprendido esta expedición con el objeto de obtener lucro,

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Servicio con una sonrisa*	Objetos sencillos tales como un juguete, plato, toalla, pieza de ropa, taza o plato. Envoltura de comida vacía; bolsa de papel
		B. Entrega de regalos	Un regalo envuelto en una caja de zapatos; dulce pequeño para regalar uno a cada niño
		C. Moneda encontrada	Diez monedas de círculos de cartón, cubiertas con papel aluminio o dorado
* **Oración y alabanza***	10-15	Ver página 104. Utilice en cualquier momento del programa	
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Diez objetos de comida tales como papas, huevos cocidos duros, pequeña bolsa de arroz, trozos de fruta, etc. Diez vasos de papel o plástico forrados con papel aluminio o dorado, para representar objetos de oro; costales; vestuario de tiempos bíblicos. (Opcional)
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias, dillón formado con una bolsa rellena de poliestireno, pelota pequeña, pianista o música grabada y grabadora
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Piénsalo*	Cartulina o papel grueso de colores, cinta para pegar
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Dibujo de amor*	Círculos de papel o cartulina, materiales de dibujo, palitos, pegamento

rehusó aprovecharse de los desdichados; sólo estipuló que sus aliados recibieran la porción a que tenían derecho.

Muy pocos, si fueran sometidos a la misma prueba, se hubiesen mostrado tan nobles como Abraham. Pocos habrían resistido la tentación de asegurarse tan rico botín. Su ejemplo es un reproche para los espíritus egoístas y mercenarios. Abraham tuvo en cuenta las exigencias de la justicia y la humanidad. Su conducta ilustra la máxima inspirada: 'Amarás a tu prójimo como a ti mismo'. Levítico 19:18" (*Patriarcas y profetas,* pp. 129-130).

Decoración del salón

Ver Lección 9.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas alegres o qué problemas tuvieron. Déjelos empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Servicio con una sonrisa

Necesita:

- ❑ varios objetos sencillos tales como juguetes, toalla para platos, artículos de ropa, taza o plato, una caja de comida vacía, etc.
- ❑ bolsa de papel

Coloque los diferentes objetos en la bolsa de papel.

Diga: **En mi bolsa hay diferentes objetos que los niños pueden hacer para ayudar o servir a alguien. Voy a pedirle a un niño que esté sentado quieto que venga y saque algo de lo que hay en la bolsa y nosotros decidiremos cómo puede usarse para servir a otros.**

Invite a un niño a venir y sacar algo de la bolsa. Pídales a los niños que lo identifiquen y mencionen formas en que este objeto puede ser usado para servir a otros. (Sugerencias: Regalar los juguetes o compartirlos; ayudar a secar los platos o doblar la toalla; regalar ropa; recoger los platos de la mesa o vaciar el lavaplatos; poner la basura en la bolsa o en el recipiente de la basura.)

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo a los niños para responder sus preguntas: **¿Cuáles son algunas de las formas en que ustedes pueden servir a otros? ¿Por qué quiere Dios que sirvamos a otros?** (Para demostrarles amor.) **Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que ayudó o sirvió a otros por amor. Nuestro mensaje para hoy es:**

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

B. Entrega de regalos

Necesita:

- ❑ una caja de zapatos
- ❑ un pequeño regalo
- ❑ dulces para cada niño

Arregle la caja para regalo. Envuelva la tapa de la caja aparte para que pueda destaparla con facilidad. Ponga adentro los regalitos, uno para cada niño.

Muestre la caja a los niños. Pregunte: **¿Cuántos de ustedes han tenido cumpleaños? ¿Recibieron algún regalo? ¿Qué clase de regalos recibieron? ¿De quiénes recibieron regalos?** (Padres, amigos, abuelos, etc.) **¿Por qué les dieron regalos estas personas?** (Porque ellos te aman; ellos quieren que tú estés feliz, etc.) **¿Tienen que tener un**

regalo envuelto para cada uno de ellos a cambio? (No.) **¿Por qué no? Cuando la gente da regalos ellos no esperan un regalo a cambio. Ellos dan regalos porque dar los hace sentirse bien. ¿Sabían que ustedes pueden dar regalos a sus amigos y a su familia todos los días? ¿Qué clase de regalos pueden dar para hacer felices a otros o hacerlos sentirse amados? Piensen en eso mientras paso con mi caja de regalos. Menciónenme alguna cosa que pueden dar a otros cuando escojan alguna cosa de mi caja.**

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Qué clase de regalos pueden dar a otros?** (Puede ser necesario sugerir algunas respuestas a los niños. Ellos pueden dar abrazos, besos, sonrisas, ser amables con otros; compartir, ayudar recogiendo los juguetes y la ropa, limpiando la mesa; ayudar a recoger los platos, etc.) Diga: **Hay muchos regalos que ustedes pueden dar a otros. Pueden darles amor, y hacerlo sin esperar un regalo a cambio. ¿Por qué ayudamos o servimos a otros?**

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

C. Encuentra la moneda

Si no tiene disponibles las monedas, use botones, conchas o granos de frijol y diga a los niños que van a imaginar que son monedas. Si tiene un grupo grande, esconda diez monedas por cada grupo de cinco o seis niños.

Con anticipación esconda las monedas en el salón. Diga: **He escondido diez monedas en diferentes lugares del salón hoy. ¿Pueden ayudarme a encontrarlas?** Permita que los niños encuentren las monedas y se las traigan. Agradezca a cada uno pero NO les dé recompensa.

Necesita:

- ❏ diez monedas idénticas o monedas para jugar

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando les pregunte: **Si hubieran encontrado todas estas monedas y luego descubren que pertenecen a alguien, ¿qué habrían hecho con ellas?** (Devolverlas a su dueño.) **¿Esperarían ustedes una recompensa por devolver lo que le pertenece a alguien?** (No.) **Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que encontró cosas que le pertenecían a otras personas. Él les devolvió sus cosas sin esperar una recompensa. Eso es lo que Dios quiere que hagamos. Piensen acerca de esto:**

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Antes de la clase cubra los vasos con papel aluminio o papel dorado para representar objetos de oro (opcional).

Necesita:

- ❑ las monedas de la actividad C
- ❑ diez alimentos (papas, huevos cocidos duros, bolsitas de arroz seco, frutas, etc.)
- ❑ diez vasos de cartón o plástico
- ❑ papel de aluminio o papel dorado (opcional)
- ❑ bolsas de papel o bolsas para la basura obscuras de plástico
- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos (opcional)

Personajes

La historia que sigue tiene una lista grande de personajes, y puede incluir a todos los niños, aunque la clase sea grande. Puede simplificar la lección o adaptarla si es para una clase pequeña, omitiendo a cualquiera de los personajes, excepto a Abraham y el narrador, o usando algunos de los personajes de la lista.

- Narrador
- Abraham
- Lot
- Otros amigos y familiares de Lot
- Cuatro reyes enemigos (niños altos)
- Cinco reyes pequeños (uno de ellos es el rey de Salem) (niños chicos)
- Melquisedec
- El ejército de Abraham

Vestuario

Confeccione ropa de los tiempos bíblicos para los niños utilizando lo siguiente: Una camiseta de talla extra grande y faja, una toalla de baño plegada sobre uno de los hombros y ajustada en la cintura con un cordón o listón, una toalla de manos, para cubrir la cabeza, sostenida con un listón o cinta elástica sobre la frente.

Montar la escenografía

Asigne las partes a los niños. Elija los cuatro niños grandes que serán los cuatro reyes enemigos. Elija los cinco niños chicos que serán los cinco reyes pequeños. Sitúe a Lot. Los otros amigos y familiares, los objetos de comida, las monedas, y los objetos de oro estarán en un lado del salón o en una esquina. Coloque los cinco reyes pequeños frente a las personas y al botín, como si estuvieran cuidando a la gente, la comida y el oro. Coloque a los cuatro reyes enemigos en el lado opuesto del salón.

Narrador:

Lot, el sobrino de Abraham vivía en la ciudad de Sodoma. La ciudad de Sodoma tenía un rey. *(Señale al rey de Sodoma.)* **La ciudad de Sodoma tenía también cuatro ciudades vecinas. Cada una de estas ciudades tenía un rey.** *(Señale a los reyes pequeños.)* **Así que había cinco ciudades y cinco reyes. Estas cinco ciudades y sus reyes tenían cuatro reyes enemigos. Los reyes de las cinco ciudades decidieron ir a pelear con sus enemigos los cuatro reyes.** *(Traiga a los cinco reyes y los cuatro reyes al centro del salón.)* **Pero los cuatro reyes enemigos eran más fuertes que los cinco reyes de las cinco ciudades. Los cinco reyes terminaron huyendo.** *(Que los cinco reyes pequeños se sienten.)* **Así los cuatro reyes enemigos capturaron las ciudades y toda la gente y toda la comida y todo el oro de las ciudades.** *(Mueva los cuatro reyes enemigos por el área frente a Lot, las otras personas y el botín.)*

Pero una persona escapó. *(Tenga un "cautivo" corriendo hacia Abraham.)*

Él corrió y le dijo a Abraham: "Tu sobrino Lot y todas las otras personas fueron capturados. ¡Por favor haz algo!" Así que Abraham reunió su ejército de hombres y ellos persiguieron a los cuatro reyes enemigos. *(Junte un ejército armado detrás de Abraham.)*

Abraham esperó hasta que llegó la noche cuando todos estaban durmiendo. Entonces Abraham y todos sus hombres los atacaron por sorpresa. *(Ponga a los cuatro reyes sentados.)*

Así que Abraham reunió a todas las personas y todas las cosas y salieron de regreso a casa. *(Que el ejército de Abraham recoja toda la comida, todas las monedas, y todos los objetos de oro. Que el ejército de Abraham y todas las personas sigan a Abraham a través del salón.)* **En su camino de regreso a casa, Abraham encontró a Melquisedec. Melquisedec era el rey de Salem. También era sacerdote de Dios. Melquisedec tenía una visita con él. Era el rey de Sodoma quien había huido de los cuatro reyes enemigos.** *(Traiga a Melquisedec y al rey de Sodoma.)*

Melquisedec bendijo a Abraham y le dijo: "El Dios Altísimo entregó tus enemigos en tus manos". *(Anime a Melquisedec a decir estas palabras.)* **Entonces Abraham dio a Melquisedec el diezmo de todo. Lo hizo para mostrar su agradeci-**

miento a Dios por haberle dado la victoria. Llamamos diezmo a la décima parte que damos de todas las cosas para Dios. *(Que el ejército de Abraham se divida en grupos de diez. Luego traiga a Abraham uno de cada grupo y se lo dé a Melquisedec).*

El rey de Sodoma dijo a Abraham: "Dame las personas, pero quédate con todo lo demás para ti". *(Que el rey de Sodoma esté listo para decir esas palabras.)*

Pero Abraham respondió: "Nada tomaré de lo que es tuyo". *(Que Abraham esté listo para decir estas palabras.)*

Así que Abraham no tomó nada de lo que era del rey de Sodoma, excepto lo que sus hombres habían comido. Y le pidió que diera parte del botín a los tres jefes aliados que habían ido con él a la batalla. Pero Abraham nada tomó para sí mismo.

El rey de Sodoma llevó de regreso a todas las personas y todas sus cosas, excepto los diezmos que Abraham dio a Melquisedec. Y todos ellos regresaron a su hogar. *(Que Abraham dé toda la comida, el oro y la gente al rey de Sodoma. Que el rey de Sodoma guíe a su gente a su hogar.)*

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué sucedió cuando los cinco reyes pequeños fueron a pelear con sus cuatro enemigos?** (Los cuatro reyes los vencieron; capturaron a Lot y a los otros; los cinco reyes pequeños huyeron.) **¿Qué hizo Abraham para ayudar a su sobrino Lot?** (Salió a perseguir a los cuatro reyes enemigos; planeó un ataque nocturno sorpresivo, etc.) **¿Quién realmente ganó la batalla por Abraham?** (Dios.) **¿Cómo sabemos eso?** (Por la bendición que pronunció Melquisedec.) **¿Por qué dio Abraham a Melquisedec el diezmo de todas las cosas?** (Estaba agradecido a Dios porque había estado con él y lo había bendecido.) **¿Cómo se llama esta décima parte?** (Diezmo.) **Nosotros todavía devolvemos a Dios la décima parte de lo que ganamos. ¿Por qué piensan que lo hacemos?** (Dios todavía nos bendice; Dios nos da todo lo que tenemos; estamos agradecidos por lo que él hace por nosotros, etc.) **¿Qué eligió Abraham para guardarse para él?** (Nada.) **¿Qué le pidió al rey de Sodoma que hiciera?** (Que compartiera el botín con los otros tres hombres.) **¿Por qué piensas que Abraham ayudó a Lot y a los otros sin esperar recompensa?** (Él se preocupaba por ellos; les sirvió porque los amaba.) **Así como Abraham,**

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 14. Señale el capítulo y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos selccionados con anticipación, parafraseados, si es necesario. Pregunte: **¿Quién fue capturado por los enemigos?** (Lot.) **¿Quién fue a ayudarlo?** (Abraham.) **¿Por qué quiso Abraham ayudar a Lot y a los demás?** (Por nada.) **¿Por qué? Así como Abraham,**

Necesita:

- ❑ Biblia

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Génesis 14:23 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, luego enséñelo a los niños jugando el juego parecido a la "papa caliente". Pida a los niños que formen un círculo y se pasen la bolsa rellena de material liviano o globo de un niño a otro. Empiece la música. El primer niño pasará la bolsa al niño que está de pie a su derecha y dirá la primera palabra del versículo de memoria. El segundo niño dirá la segunda palabra y pasará la bolsa al niño que está a su derecha y así continuarán. Continúe la actividad hasta que hayan aprendido el versículo. Entonces detenga la música. El niño dejará la bolsa o globo y se sentará. Continúen jugando hasta que solamente quede un niño. Haga repetir a los niños el versículo de memoria juntos.

Necesita:

- ❑ una bolsa rellena de material liviano, un globo chico, o juguetes de peluche (algo que los niños puedan pasarse rápidamente)
- ❑ un pianista o cinta con música grabada y la grabadora

ORACIÓN Y ALABANZA *

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas de los niños (alegrías y problemas), tal como ellos se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una afectuosa bienvenida a las visitas, mencionando a cada una por su nombre. Reconozca los cumpleaños y eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).
"Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).

Misionero

Utilice la historia de *Misión niños*.

Ofrenda

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática estamos dando regalos a otras personas. Estamos ayudándoles a aprender acerca de Dios. ¿Por qué lo hacemos? Porque también los amamos.**

Oración

Utilice el cubo de oración de la lección 9 para recordar a los niños los diversos aspectos de su comunidad que se deben recordar en oración en forma especial.

---

* Se puede tener Oración y alabanza en cualquier parte del programa.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Piénsalo

Necesita:

- ❑ 2 piezas de papel o
- ❑ 2 hojas de papel construcción (de diferentes colores)
- ❑ cinta para pegar

Clasifique las dos piezas de papel como A y B (o utilice papel construcción de dos colores diferentes). Péguelos en paredes opuestas.

Designe las paredes opuestas del salón como la pared A y la pared B. Aquellos niños que piensan que la primera respuesta es la correcta deberán pararse junto a la pared A y los que piensan que la segunda respuesta es la correcta se pararán junto a la pared B.

Lea los siguientes casos a los niños. Cada uno tiene dos respuestas posibles.

A. **La mamá de Jonatán le pide ayuda para arreglar la mesa para la cena. Jonatán desea mucho un pedazo del dulce de postre. Deberá decir Jonatán, 1) "Si arreglo la mesa, ¿puedo tener un pedazo del dulce de postre?" 2) ¿O deberá decir: "Sí, mamá".**

B. **Sara y su madre están caminando por el estacionamiento de una tienda de abarrotes o quincalla. Sara ve algo en el piso y lo levanta. Es una billetera de hombre. Su mamá y ella ven que dentro de la billetera está el nombre y el teléfono del dueño que la perdió. La billetera tiene mucho dinero. Cuando llegan a casa la mamá llama al hombre de la billetera extraviada y le dice que ellas encontraron su billetera. El señor dice:**
"Si me la devuelven, les daré algo de ese dinero". Sara y su mamá deberán decir: 1) "¿Cuánto dinero?" o 2) "No queremos nada de dinero. Solamente deseamos entregarle su billetera".

C. **Arturo acaba de recibir un juego nuevo para su computadora como regalo de cumpleaños. La hermana de Arturo, Ángela, le pregunta si ella puede jugar. Arturo recuerda que cuando quiso jugar el juego nuevo que Ángela recibió en Navidad, ella no quería prestárselo. ¿Arturo debería decir, 1) "Muy bien, te voy a dejar que tengas tu turno o 2) "Te dejaré jugar con el mío si tú me dejas jugar con el tuyo"?**

Para preguntar a los niños

Conceda tiempo para responder cuando usted pregunta. **¿Ayudamos o servimos a otros por lo que ellos nos pueden dar a cambio?** (No). **¿Por qué ayudamos o servimos a otros?**

Servimos a otros por amor.

Repitan esto conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Dibujo de amor

Necesita:

- ❏ círculos de cartulina o platos de cartón
- ❏ materiales para dibujo
- ❏ palitos

Con anticipación prepare los círculos de cartón o platos de cartón.

Distribuya los platos o círculos y los materiales para dibujar una cara sonriente ☺.

Para preguntar a los niños

Diga: **Han hecho unas maravillosas caras felices. Piensen en alguien a quien les gustaría servir.**

Lleven su carita sonriente a casa y hablen a esa persona acerca de Abraham y la ocasión cuando sirvió a Lot y al rey de Sodoma sin pedir recompensa.

Si ustedes quieren servir a los demás solo por amor como Abraham hizo, pregunta a esa persona cómo puedes servirle. Entonces ayúdala sin esperar recompensa a cambio. ¿Por qué? Porque

Servimos a otros por amor.

Díganlo conmigo una vez más.

Clausura

Pida a Dios que los niños recuerden servir a otros por amor sin buscar una recompensa a cambio.